

LÝ LỊCH KHOA HỌC

1. Thông tin cá nhân:

Họ và tên: Nguyễn Thị Ngọc Dung

Ngày, tháng, năm sinh: 04/06/1988

Giới tính: Nữ

Địa chỉ liên lạc qua bưu điện: 76 Phan Huy Ích, P. Quy Nhơn
Đông, Tỉnh Gia Lai

Điện thoại cơ quan:

Điện thoại nhà riêng:

Điện thoại di động: 0976020870

Email: nguyenthingocdung@qnu.edu.vn

Chức vụ và đơn vị công tác hiện tại: Giảng viên Khoa Khoa học Xã hội và Nhân văn

Học vị (ThS, TS, TSKH), năm, nơi cấp bằng: Thạc sĩ, 2014, Trường Đại học sư phạm Hà Nội

Chức danh khoa học (GS, PGS), năm, nơi công nhận:

(Dán ảnh
màu 3x4)

2. Trình độ học vấn:

2.1. Quá trình được đào tạo (ĐH, ThS, TS, TSKH):

Năm tốt nghiệp	Bậc đào tạo	Chuyên ngành đào tạo	Cơ sở đào tạo
2010	Đại học	Sư phạm Tâm lý - giáo dục	Đại học Quy Nhơn
2014	Thạc sĩ	Giáo dục học	Đại học sư phạm Hà Nội
2017	Đại học	Ngôn ngữ Anh	Đại học Quy Nhơn

2.2. Các khóa được đào tạo ngắn hạn (nếu có):

Thời gian	Nội dung đào tạo	Cơ sở đào tạo
2022	Tin học ứng dụng	Trung cấp Mai Linh

2.3. Trình độ ngoại ngữ:

STT	Ngoại ngữ	Trình độ (xuất sắc/giỏi/khá/trung bình)			
		Nghe	Nói	Đọc	Viết
		Khá	Khá	Khá	Khá

2.4. Trình độ tin học:

3. Quá trình công tác:

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
2010 - 2019	Khoa TL-GD & CTXH	Giảng viên
2019 - nay	Khoa KHXH & NV	Giảng viên

4. Nghiên cứu khoa học:

4.1. Lĩnh vực nghiên cứu:

Giáo dục học, lý luận giáo dục, tổ chức hoạt động giáo dục, giáo dục giới tính, giáo dục gia đình....

4.2. Các công trình khoa học đã công bố:

4.2.1. Sách chuyên khảo, tham khảo, giáo trình:

STT	Năm xuất bản	Tên sách	Mức độ tham gia (là chủ biên, đồng tác giả,)	Nơi xuất bản	Ghi mã số chuẩn quốc tế ISBN (nếu có)
1	2022	Bài tập thực hành Giáo dục học theo định hướng tiếp cận năng lực	Đồng chủ biên	Nhà xuất bản Dân Trí	ISBN 978 - 604 - 378 - 918 - 8

4.2.2. Các bài báo được đăng trên các tạp chí khoa học, hội nghị, hội thảo trong nước và nước ngoài

STT	Năm công bố	Tên bài báo	Tên tạp chí, số, từ trang đến trang	Mức độ tham gia (tác giả, đồng tác giả)	Mã số chuẩn quốc tế ISSN
1	2017	Thực trạng dạy học môn Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục theo tiếp cận năng lực tại trường Đại học Quy Nhơn	Tạp chí khoa học trường Đại học Quy Nhơn/ Số 2/ Trang 123 -133/ Năm 2017	Tác giả	ISSN 1859 - 0357
2	2016	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục theo tiếp cận năng lực - góp phần nâng cao năng	Hội thảo khoa học Sinh viên và Cán bộ trẻ các trường Đại học Sư phạm toàn quốc	Tác giả	

		lực nghề cho sinh viên sư phạm			
3	2016	Một số biện pháp quản lý hoạt động rèn luyện nghiệp vụ sư phạm ở Trường Đại học Quy Nhơn theo tiếp cận năng lực	Hội thảo khoa học Sinh viên và Cán bộ trẻ các trường Đại học Sư phạm toàn quốc	Tác giả	
4	2018	Xây dựng hệ thống bài tập thực hành Môn Giáo dục học theo tiếp cận năng lực của sinh viên sư phạm Trường Đại học Quy Nhơn	Tạp chí Thiết bị giáo dục/Số 168/Trang 72 -74/năm 2018	Đồng tác giả	ISSN 1859 - 0810
5	2020	Xây dựng và thực nghiệm quy trình thiết kế hệ thống bài tập thực hành môn giáo dục học cho sinh viên sư phạm trường Đại học Quy Nhơn	Giáo dục và xã hội/ Số đặc biệt/ Trang 518-524/Năm 2020	Tác giả	ISSN 1859 3917
6	2022	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng dạy học cho sinh viên thông qua học phần Giáo dục học ở trường Đại học Quy Nhơn	Thiết bị giáo dục/Số đặc biệt/298301/2022	Tác giả	ISSN 1859 0810
7	2025	Biện pháp giáo dục học sinh có hành vi lệch chuẩn ở lứa tuổi trung học cơ sở	Giáo dục và xã hội/số đặc biệt/trang 40/năm 2025	Tác giả	ISSN 1859 - 3917

4.2.3. Các đề tài, dự án, nhiệm vụ nghiên cứu khoa học các cấp (gọi chung là đề tài):

STT	Thời gian thực hiện	Tên đề tài	Cấp quản lý đề tài	Trách nhiệm tham gia trong đề tài	Kết quả nghiệm thu
	2017	Xây dựng bài tập thực hành môn Giáo dục học theo tiếp cận năng lực cho	Trường	Chủ nhiệm đề tài	Tốt

		sinh sư phạm ở trường Đại học Quy Nhơn			
--	--	---	--	--	--

4.3. Giải thưởng về nghiên cứu khoa học trong và ngoài nước:

STT	Ngày, tháng, năm cấp	Hình thức và nội dung giải thưởng	Tổ chức đã trao tặng

4.4. Bằng phát minh, sáng chế:

STT	Ngày, tháng, năm cấp	Tên bằng	Tên cơ quan cấp	Số tác giả

4.5. Hướng dẫn Cao học, NCS:

STT	Họ và tên NCS	Đề tài luận án	Cơ sở đào tạo	Thời gian đào tạo	Vai trò hướng dẫn

5. Các hướng chủ yếu và thế mạnh nghiên cứu trên lĩnh vực khoa học giáo dục

Hướng nghiên cứu và thế mạnh của tôi tập trung vào lĩnh vực Giáo dục học, bao gồm: Lý luận giáo dục, tổ chức hoạt động giáo dục ở nhà trường phổ thông, giáo dục giới tính, giáo dục gia đình, giáo dục học sinh có hành vi lệch chuẩn ở nhà trường phổ thông,....

Tôi xác nhận những thông tin được ghi ở trên là hoàn toàn chính xác, nếu có gì sai trái tôi xin chịu hoàn toàn trách nhiệm.

Gia Lai, ngày 19 tháng 3 năm 2026

(Ký, họ và tên)



Nguyễn Thị Ngọc Dung

